

Learning Is
Everywhere

¡Aprende en
todas partes!



wake up!

Elmo's mommy kisses Elmo good morning.
Now Elmo is ready to wake up and learn all day!



Color the picture.

ACTIVIDADES PARA LA MAÑANA

idespierta!

La mamá de Elmo le da un beso de buenos días. ¡Ahora Elmo está listo para levantarse y aprender todo el día!



Colorea el dibujo.





MORNING ACTIVITIES

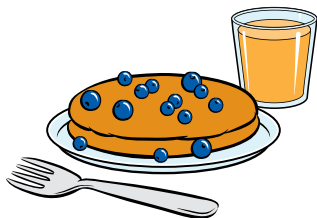
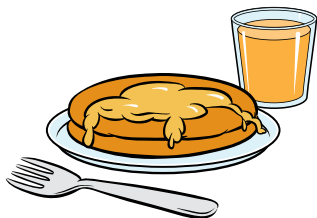
pancake party

The friends are eating pancakes.

What fruits would you add? Draw them in the picture.

Then draw yourself in the empty space.

There are enough pancakes for you, too!



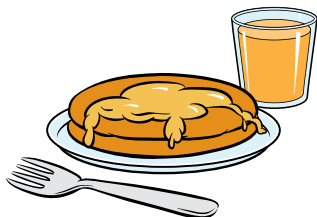
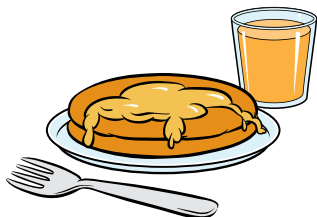
SESAME FAMILY ACTIVITY: An everyday task can become a fun learning experience. Setting the table can help your child learn simple math concepts. Together, count the number of people who will be eating. Then count out plastic cups, spoons, and so on.

fiesta de panqueques

Los amigos están comiendo panqueques.

¿Cuáles frutas le pondrías? ¡Dibújalas! Luego haz un dibujo de ti mismo en el espacio en blanco.

¡Hay suficiente panqueques para ti también!



I, Grover, am getting ready to play outside. But what is a furry blue monster to wear?

Yo, Grover, me estoy preparando para jugar afuera. Pero, ¿qué se pondrá un monstruo peludo y azul?



MORNING ACTIVITIES

what's the weather?

Look out your window and draw a picture here of the weather you see. Then choose what Grover should wear. What will you wear today?

ACTIVIDADES PARA LA MAÑANA

¿cómo está el clima?

Mira por tu ventana y haz un dibujo aquí de cómo está el clima. Luego, elige lo que se debe poner Grover. ¿Qué usarás tu hoy?



hello, hola

There are many ways to say hello to friends.



How do you say hello to your friends? Draw a picture.



Hi!

¡Hola!



Zoe waves and smiles.

Zoe saluda y sonríe.

SESAME FAMILY ACTIVITY: You're teaching social skills when you help your child greet people you meet throughout the day. Let him observe you saying "hello," "thank you," and so on, as you interact with neighbors and friends.

hola, hello



Hay muchas maneras de saludar a los amigos.

¿Cómo saludas a tus amigos? Haz un dibujo.



“That’s 4!” says the Count.

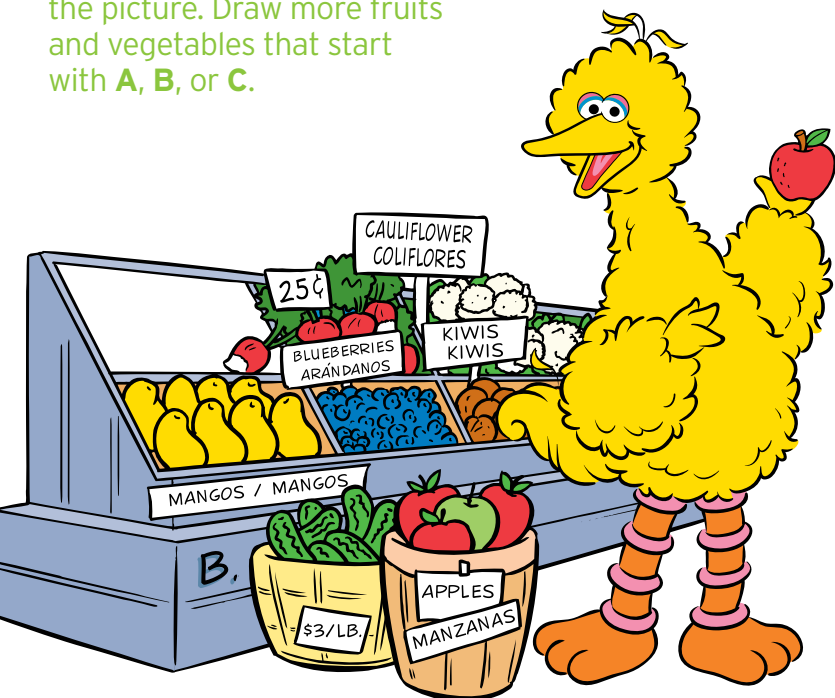
“Four wonderful ways
to say hello.”

“¡Son 4!”, dice el Conde.

“Cuatro maneras
maravillosas de decir hola”.

A-B-C you at the market

Big Bird and Granny Bird sing the alphabet song while they shop. Circle the letters **A, B, C** in the picture. Draw more fruits and vegetables that start with **A, B, or C**.



SESAME FAMILY ACTIVITY: At the market, in the car, or at home, ask your child to look for three words that start with the first letter of her name. Encourage older children to make up a story. For instance, Laurie might say: "Laughing lions licked lemon lollipops."

tu abecedario en el mercado

Big Bird y Granny Bird cantan la canción del abecedario mientras van de compras. Circula las letras

A, B, C en el dibujo. Dibuja otras frutas y vegetales que empiecen con **A, B o C**.



ACTIVIDAD PARA LA FAMILIA SESAME: En el mercado, en el carro o en la casa, anime a su niño a buscar tres palabras que comiencen con la primera letra de su nombre. Anime a los niños mayores a crear un cuento. Por ejemplo, Teresa podría decir: "Me traje Tajo tres trajes, tres trajes me traje Tajo".

AFTERNOON ACTIVITIES

a toy story

Rosita and Abby are having a play date. Guess what toy they are sharing. **Now connect the dots to find out.**

SESAME FAMILY ACTIVITY: Take turns drawing with the same crayon on a sheet of paper. Then use two crayons, share one sheet of paper, and draw together!

ACTIVIDADES PARA LA TARDE

una historia de juguetes

Rosita y Abby están jugando juntas. Adivina qué juguete ellas comparten. **Ahora, conecta los puntos para averiguarlo.**

ACTIVIDAD PARA LA FAMILIA SESAME: Tomen turnos dibujando con el mismo creyón en una hoja de papel. Luego usen dos creyones, compartan una hoja de papel y idibujen juntos!

4

3

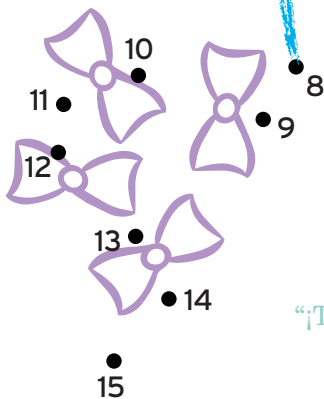
2

5

6

1

7



**“Let’s take turns!”
says Rosita.**

**“¡Tomemos turnos!”,
dijo Rosita.**

**“Enchanting!”
Abby agrees.**

**“¡Encantador!”,
dijo Abby.**



tweet!

how sweet!

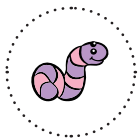
Elmo and his dad like to play together at the park. What animals do you see in the picture? As you circle each one, move like that animal or make its sound. What other animals have you seen in the park? Draw them.



ACTIVIDADES PARA LA TARDE

¡Se mueven y suenan!

A Elmo y a su papá les gusta jugar juntos en el parque.
¿Qué animales ves en el dibujo? Mientras circulas cada uno, muévete como ese animal o imita su sonido.
¿Qué otros animales has visto en el parque? Dibújalos.



walk and talk

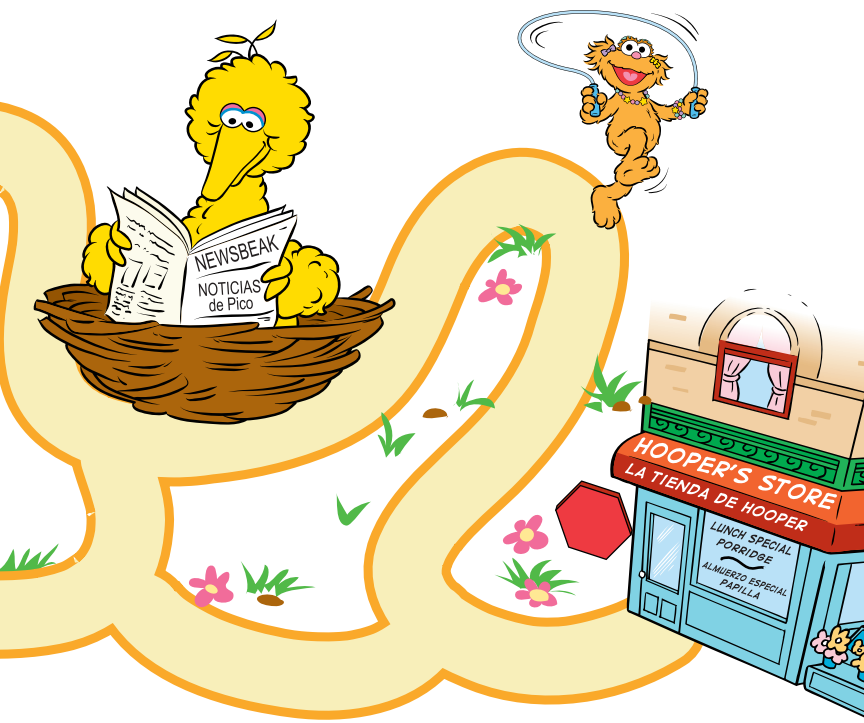
The Bear Family likes to take walks together. Show them the way from start to stop. Who do you pass along the way? What is each friend doing? Draw yourself in the picture, too.



ACTIVIDADES PARA LA TARDE

camina y habla

A la Familia Bear les gusta dar paseos juntos.
Muéstrales el camino desde el comienzo hasta el final.
¿A quién viste por el camino? ¿Qué está haciendo
cada amigo? Haz un dibujo de ti mismo también.



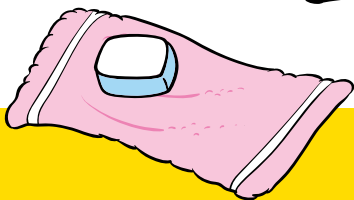
Elmo's getting-ready game

After a busy day, Elmo wants to take a bath and get ready for bed. Circle the items he will need. What things do you use when taking a bath?

Elmo is getting ready for tomorrow, too.



Color the things he will need for school. What things do you need for school?

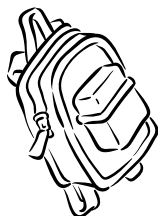


el juego de prepararse de Elmo

Luego de un día ocupado, Elmo quiere darse un baño y prepararse para ir a dormir. **Circula los artículos que necesitará.** ¿Qué cosas usas cuando te das un baño?

Elmo también se está preparando para mañana.

 **Colorea las cosas que necesitará para la escuela.**
¿Qué cosas tu necesitas para la escuela?



write all about it!

Read Big Bird's story, then help him finish writing his name.

Granny Bird and I rode the bus
to go to the zoo. My favorite
animals were the giraffes. They
are even taller than I am!

by **B**ig **B**ird

Granny Bird y yo fuimos en bus al
zoológico. Mi animal favorito fueron
las jirafas. ¡Ellas son más altas
que yo!

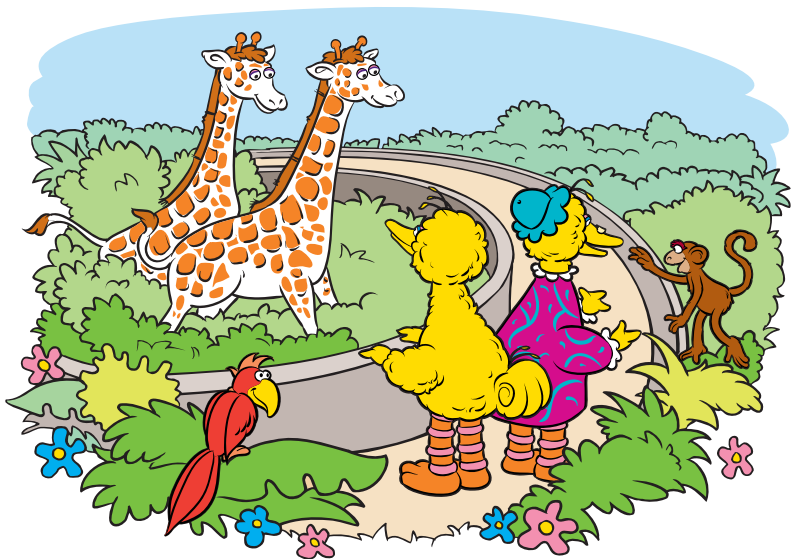
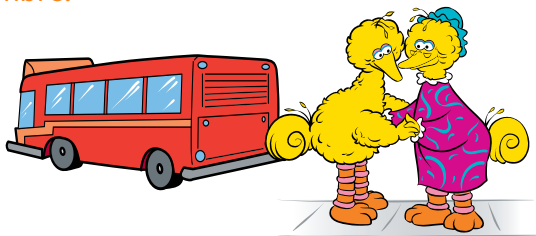
por **B**ig **B**ird

SESAME FAMILY ACTIVITY: At bedtime, enjoy reviewing the day's activities with a quick game of Categories. Take turns listing the names of people you met (such as a neighbor or relative), foods you ate (cereal, banana), and things you did (walked to school, played pat-a-cake).

ACTIVIDADES PARA LA NOCHE

¡Escríbelo todo!

Lee el cuento de Big Bird y luego ayúdalo a terminar de escribir su nombre.

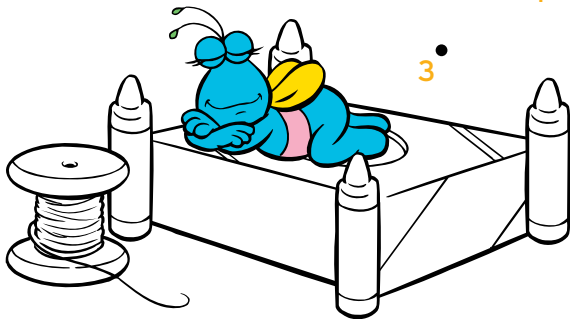
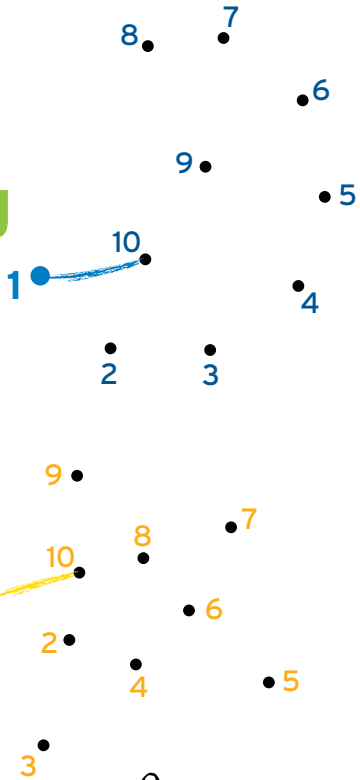


ACTIVIDAD PARA LA FAMILIA SESAME: Antes de ir a dormir, repasen las actividades del día con un juego de categorías. Túrnense para nombrar las personas que vieron (como un vecino o familiar), los alimentos que comieron (cereales, banana) y las cosas que hicieron (caminaron a la escuela, jugaron a las palmitas).

snug as a bug

Tasha Twiddlebug needs a good night's sleep, because tomorrow is going to be another Twiddle-riffic day!

Connect the dots to see what's shining in the night sky. Color the picture. Sweet dreams!

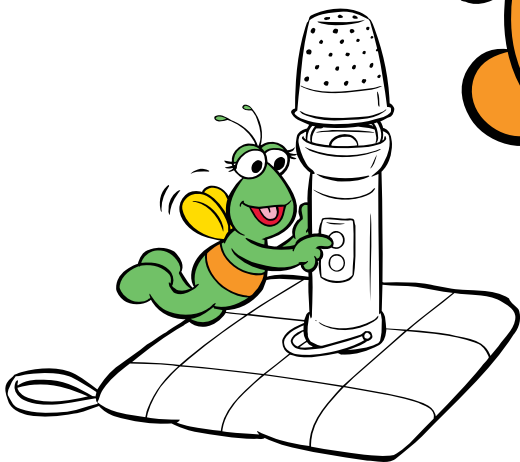


SESAME FAMILY ACTIVITY: Bedtime offers learning moments. Encourage your little one to say or sing good night to objects in his or her room: the clock, the toys, and so on. You can top things off by saying good night to your child's nose, ears, elbows, and belly button!

ACTIVIDADES PARA LA NOCHE

perfecto como un insecto

Tasha Twiddlebug necesita dormir bien en la noche ¡porque mañana va a tener otro día maravilloso! Une los puntos para ver que es lo que brilla en el cielo. Colorea el dibujo. ¡Dulces sueños!



ACTIVIDAD PARA LA FAMILIA SESAME: La hora de ir a dormir ofrece momentos de aprendizaje. Anime a su niño a decir buenas noches a los objetos en su habitación: el reloj, los juguetes, etc. ¡Usted puede terminar diciéndole buenas noches a la nariz, las orejas, los codos y el ombligo de su niño!

good night!

¡buenas noches!



Written by Leslie Kimmelman. Translation by Paula Rochna. Illustration (pages 1-7, 10-11, 14, 16-23) by Ernie Kwiat.

www.sesameworkshop.org/readyforschool

"Sesame Street"®, "Sesame Workshop"®, and associated characters, trademarks, and design elements are owned and licensed by Sesame Workshop. © 2007 Sesame Workshop. All Rights Reserved.

© 2007 Learning Horizons, Inc., 5301 Grant Avenue, Cuyahoga Heights, Ohio 44125. Printed in China.
www.learninghorizons.com

Escrito por Leslie Kimmelman. Traducido por Paula Rochna. Ilustración (páginas 1-7, 10-11, 14, 16-23) por Ernie Kwiat.

www.sesameworkshop.org/readyforschool

"Sesame Street"®, "Sesame Workshop"®, los personajes asociados, las marcas registradas y los elementos de diseño asociados son propiedad y licenciados por Sesame Workshop. © 2007 Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

© 2007 Learning Horizons, Inc., 5301 Grant Avenue, Cuyahoga Heights, Ohio 44125. Impreso en China.
www.learninghorizons.com